

بسمه تعالی
فرم طرح درس ترمیمی نظری ۲

نام و کد درس : ترمیمی نظری ۲ کد ۱۵۱۱۹۱۸۱
رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای
نیمسال اول / دوم / تابستان :
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری

ترم : ۹

محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه آموزشی

دروس پیش نیاز : دندانپزشکی ترمیمی نظری ۱

مدرسین: دکتر پورنقی آذر، دکتر علیزاده، دکتر کهیایی، دکتر دانشپوی، دکتر بهاری

جلسه اول: آشنایی با FRC و کاربرد آنها

اهداف کلی : آشنایی با عنوان FRC و کاربرد آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- انواع الیاف FRC را بشناسد. ۲- موارد تجویز بریج های FRC را بشناسد. ۳- موارد عدم تجویز بریج های FRC را بشناسد. ۴- مزایا و معایب بریج های FRC را بشناسد. ۵-	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
✱

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کونیز
ب) پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

بارم :

☞ منابع اصلی درس (رفرنس) :

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014,
China: Quintessence Publishing Co, Inc.

جلسه دوم و سوم: بازسازی دندانه‌های درمان ریشه شده

اهداف کلی : آشنایی دانشجو با نحوه بازسازی دندانه‌های درمان ریشه شده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- تغییرات ساختار و دلایل اهمیت توجه به بازسازی دندان اندو شده را بیان کند.</p> <p>۲- عوامل موثر بر استحکام دندان اندو شده را بیان کند.</p> <p>۳- زمان مناسب ترمیم تاج دندان بعد از درمان ریشه را بیان کند.</p> <p>۴- عوامل موثر بر انتخاب طرح درمان مناسب را بیان کند.</p> <p>۵- پست را تعریف کرده ، انواع ، خصوصیات، مزایا و معایب و موارد کاربرد و عوامل موثر بر انتخاب پست را بیان کند.</p> <p>۶- نحوه ساخت پست ریختگی را بیان کند.</p> <p>۷- سمانهای مورد استفاده و عوامل موثر در انتخاب سمان را بیان کند.</p> <p>۸- مراحل بالینی استقرار پست های فلزی و غیر فلزی را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۹- انواع مواد زیر ساخت و خصوصیات هر یک را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :کوئیز
ب (پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

بارم :

منابع اصلی درس(رفرنس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014,

China: Quintessence Publishing Co, Inc.

جلسه چهارم : ونیر های مستقیم

اهداف کلی : آشنایی با انواع ونیرها در دندان پزشکی و نحوه انتخاب این رستوریشن ها و نحوه تراش و ترمیم جهت ارائه درمانهای زیبایی برای بیمار.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱. بتواند طبق رفرنسها يك ونیر را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کرده و مشخصات آن را توضیح دهند .</p> <p>۲. انواع ونیرها را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرد.</p> <p>۳. موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را مطابق رفرنسها وبا حداقل ۹۰٪ درستی بیان نمایند.</p> <p>۴. مزایا و معایب ونیرها را مطابق رفرنسها حداقل ۸۰٪ درستی توضیح دهد.</p> <p>۵. نحوه تراش یک ونیر را با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر</p>	<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>

							۶. نحوه قالب گیری را وبا حداقل ۹۰% درستی بیان نمایند. ۷. نحوه سمان کردن و پالیش را با حداقل ۸۰% درستی بیان نمایند.
--	--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کوئیز : بارم :-
 ب) پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

۵ منابع اصلی درس(رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014, China: Quintessence Publishing Co, Inc.

جلسه پنجم و ششم : تغییر رنگ های دندان‌ی و روشهای رفع آن

اهداف کلی : آشنایی با علل موضعی و سیستمیک تغییر رنگ دندانها – آشنایی با تاریخچه پیدایش اهمیت و اهداف سفید کردن دندانها انواع روشها و اصول سفید کردن نحوه سفید کردن و خطاهای احتمالی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه اول دانشجو بتواند :</p> <p>۱. انواع تغییر رنگ های دندان‌ی را بتواند با ۱۰۰٪ درستی بشناسد و مشخصات آن ها را توضیح دهند.</p> <p>۲. علل ایجاد تغییر رنگهای مختلف دندان‌ی را بداند.</p> <p>۳. با روشهای برطرف کردن بد رنگی های دندان‌ی با ۹۰٪ صحت آشنایی داشته باشد.</p> <p>۴. با نحوه پیشگیری از تغییر رنگ دندانها آشنایی داشته باشد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>

						<p>۵. بتواند بیماران درمان شده مبتلا به تغییر رنگ را پیگیری کرده و تحت کنترل داشته باشد.</p> <p>انتظار می رود در پایان جلسه دوم دانشجو بتواند :</p>
					شناختی	<p>۱- اهمیت و انواع مواد سفید کننده را با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.</p> <p>۲- تاریخچه معرفی و ساخت مواد سفید کننده را بداند.</p> <p>۳- ابزار و مواد مورد نیاز جهت استفاده از مواد سفید کننده را بیان نماید و نحوه انتخاب و کاربرد هر کدام را با ذکر دلیل توضیح دهد.</p> <p>۴- اصول و قوانین رعایت شده را در کاربرد مواد سفید کننده با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.</p> <p>۵- قرار دادن مواد سفید کننده را بصورت گام به گام توضیح دهد.</p> <p>۶- خطاهای احتمالی در کاربرد مواد را و نحوه رفع مشکل را توضیح دهد.</p> <p>۷- طرز استفاده از سایر روشهای سفید کردن (میکرو ابریژن و ماکرو ابریژن) را در صورت عدم امکان استفاده از مواد سفید کننده را با ۹۰٪ بیان نماید.</p> <p>۸- تفاوت بین سفید کردن دندانهای زنده و غیر زنده را بداند.</p>
					شناختی	

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کویز
ب (پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

بارم :

۵ منابع اصلی درس(رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2013, China: Quintessence Publishing Co, Inc.

جلسه هفتم : ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی

اهداف کلی : آشنایی با ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- طبق رفرنس ها اصول زیبایی را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرد و مشخصات آنها را توضیح دهد.</p> <p>۲- شکل و فرم دندان های قدامی را با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.</p> <p>۳- رابطه دندانها را با بافت نرم طبق رفرنس ها با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.</p> <p>۴- ویژگی رنگ دندان ها و عوامل موثر بر آن را طبق رفرنس ها با ۸۰٪ درستی توضیح دهد.</p> <p>۵- نحوه انجام درمان های محافظه کرانه زیبایی را طبق رفرنس ها با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کوئیز
 ب (پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

جلسه هشتم و نهم : علل عدم موفقیت ترمیمهای کامپوزیتی

اهداف کلی : آشنایی با دلایل شکست ترمیمهای کامپوزیتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : -ویژگی های کامپوزیت رزین به عنوان ماده ترمیمی را بیان کند. -موارد اندیکاسیون کامپوزیت رزین را بیان کند -موارد شکست ترمیمهای کامپوزیتی را بیان نماید -علل عدم موفقیت ترمیمهای کامپوزیتی را در سه حیطه کلی	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

						<p>(بیمار - دندانپزشک - ماده ترمیمی) بیان نماید</p> <p>-علل شکست ترمیمهای کامپوزیتی مرتبط با بیمار را همراه با روش پیشگیری بیان نماید</p> <p>- علل شکست ترمیمهای کامپوزیتی مرتبط با عملکرد و مهارت دندانپزشک را همراه با روش پیشگیری بیان نماید</p> <p>- علل شکست ترمیمهای کامپوزیتی مرتبط با نوع ماده ترمیمی و ویژگیهای ساختاری آن را همراه با روش پیشگیری بیان نماید</p> <p>-به عنوان نتیجه گیری خلاصه ای از علل شکست ، روش پیشگیری ، و رفع مشکلات مرتبط با ترمیمهای کامپوزیتی را بیان نماید.</p>
--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کوئیز
ب) پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

بارم :

❖ منابع اصلی درس (رفرانس) :

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014,

China: Quintessence Publishing Co, Inc.

جلسه دهم و یازدهم: علل عدم موفقیت ترمیمهای آمالگام

اهداف کلی: آشنایی با علل شکست ترمیمهای آمالگام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ویژگی های آمالگام را به عنوان ماده ترمیمی بیان کند. -موارد اندیکاسیون ترمیم های آمالگام را بیان کند -موارد شکست ترمیمهای آمالگام را بیان نماید -علل عدم موفقیت ترمیمهای آمالگام را در سه حیطه کلی (بیمار- دندانپزشک - ماده ترمیمی) بیان نماید -علل شکست ترمیمهای آمالگام 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

							<p>مرتبط با بیمار را همراه با روش پیشگیری بیان نماید</p> <p>- علل شکست ترمیمهای آمالگام مرتبط با عملکرد و مهارت دندانپزشک را همراه با روش پیشگیری بیان نماید</p> <p>- علل شکست ترمیمهای آمالگام مرتبط با نوع ماده ترمیمی و ویژگیهای ساختاری آن را همراه با روش پیشگیری بیان نماید</p> <p>- به عنوان نتیجه گیری خلاصه ای از علل شکست ، روش پیشگیری ، و رفع مشکلات مرتبط با ترمیمهای آمالگام را بیان نماید.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش ❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کوئیز
 ب) پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

بارم :

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014, China: Quintessence Publishing Co, Inc.

جلسه دوازدهم: رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو، ارتو و موارد ارجاع

اهداف کلی: آشنایی با اصول ارتباط دندانپزشکی ترمیمی، پریو، ارتو و موارد ارجاع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> -تعریف پوسیدگی سطح ریشه را بداند -علل پوسیدگی های سطح ریشه را بداند -ریسک فاکتورهای پوسیدگی های مرتبط با درمانهای ارتو دنسی و انواع درمانهای موجود - ریسک فاکتورهای پوسیدگی های مرتبط با درمانهای پریو و انواع درمانهای موجود <p>به عنوان نتیجه گیری خلاصه ای از علل شکست، روش پیشگیری، و رفع مشکلات مرتبط با درمانهای ارتو و پریو را بداند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

جلسه سیزدهم: ملا حظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان

اهداف کلی : ملا حظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف نمای کیلینیکی و موقعیت ضایعات پوسیدگی ریشه را با ۱۰۰٪ درستی بیان کند.	شناختی						
۲- تاریخچه ضایعات سطح ریشه را بداند.							
۳- شیمی بافتی آسیب شناسی بافتی و میکروب شناسی ضایعات ریشه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر					
۴- عوامل خطر و ارزیابی آنها را بدانند	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره
۵- توانایی تشخیص این ضایعات را داشته باشند	شناختی						
۶- استراتژی های درمانهای پیشگیرانه و کموتراپیک را بدانند	شناختی						
۷- با درمانهای ترمیمی مناسب آشنایی کامل داشته باشند	شناختی						

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کوئیز
ب (پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014, China: Quintessence Publishing Co, Inc.

جلسه چهاردهم: ضایعات سرویکالی دندان

اهداف کلی : آشنایی با ضایعات سرویکالی دندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> -تعریف پوسیدگی سطح ریشه را بداند -علل پوسیدگی های سطح ریشه را بداند -ریسک فاکتورهای پوسیدگی های سطح ریشه را بداند -انواع درمانهای لازم برای پوسیدگی های سطح ریشه را بداند -موارد اندیکاسیون کامپوزیت رزین -آمالگام-گیومر را بیان کند -موارد شکست ترمیمهای سطح ریشه را بیان نماید -به عنوان نتیجه گیری خلاصه ای از علل شکست ، روش پیشگیری ، و رفع مشکلات مرتبط با ترمیمهای کامپوزیتی را بیان نماید. 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کونیز
ب) پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

بارم :

بارم :

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2014,

China: Quintessence Publishing Co, Inc.

جلسه پانزدهم : اینله و آنله های هم رنگ در دندانپزشکی ترمیمی

اهداف کلی : آشنایی با انواع اینله و آنله های هم رنگ در دندانپزشکی و نحوه انتخاب اینله و آنله های هم رنگ و نحوه تراش و قالبگیری آنها جهت ارائه رستوریشنهای زیبایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند :	شناختی						
۱. طبق رفرنسها ، اینله و آنله های هم رنگ را با ۱۰۰% درستی تعریف کرده و مشخصات آنها را توضیح دهند.	شناختی						
۲. انواع اینله و آنله های هم رنگ را با ۱۰۰% درستی نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر					
۳. موارد کاربرد و عدم کاربرد اینله و آنله های هم رنگ را مطابق رفرنسها و با حداقل ۹۰% درستی بیان نمایند.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره
۴. مزایا و معایب اینله و آنله های هم رنگ را مطابق رفرنسها و با حداقل ۸۰% درستی توضیح دهند.	شناختی						
۵. نحوه تراش یک اینله و آنله هم رنگ را با ۱۰۰% درستی توضیح دهند.	شناختی						
۶. نحوه قالبگیری را با حداقل ۹۰%	شناختی						

						شناختی	درستی بیان نمایند. ۷. نحوه سمان کردن و پالیش را با حداقل ۸۰ % درستی بیان نمایند.
--	--	--	--	--	--	--------	--

- سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کونیز
ب) پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

منبع:

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, Sturdevant's art and science of operative dentistry. 6th ed. 2013, Canada: Mosby.

جلسه شانزدهم: کاربرد جانبی بریج های باندشونده

اهداف کلی: آشنایی با انواع بریج های باندشونده، موارد تجویز و عدم تجویز، کاربردهای جانبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱. بریج های باند شونده را با ۱۰۰٪ درستی تعریف کند.	شناختی						
۲. انواع بریج های باند شونده را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرد.	شناختی						
۳. مزایای هر کدام از بریج های باند شونده را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر					
۴. معایب هر کدام از بریج های باند شونده را با ۱۰۰٪ درستی نام ببرد.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره
۵. موارد تجویز هر کدام از بریج های باند شونده را با ۹۰٪ درستی توضیح دهد.	شناختی						
۶. موارد عدم تجویز هر کدام از بریج های باند شونده را با ۹۰٪ درستی توضیح دهد.	شناختی						
۷. فاکتورهای موثر در موفقیت و عدم موفقیت هر کدام از بریج های باندشونده	شناختی						

					شناختی	را با ۹۰٪ درستی نام ببرد. ۸. فاکتورهای موثر در عدم موفقیت
					شناختی	هرکدام از بریج های باندشونده را با ۹۰٪ درستی نام ببرد.
					شناختی	۹. روش تراش دندان های پایه برای هرکدام از بریج های باندشونده را با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
					شناختی	۱۰. روش چسباندن هرکدام از بریج های باندشونده را با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.
						۱۱. کاربردهای جانبی هرکدام از بریج های باندشونده را با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد.

- سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کونیز
ب) پایان دوره : امتحان کتبی (MCQ و سوالات تشریحی)

منبع:

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, Sturdevant's art and science of operative dentistry. 6th ed. 2019, Canada: Mosby.